

T.C
VAN MURADIYE KAYMAKAMLIđI
CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hyanete bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



BİLGİYİ ÜRETEN OLABİLMEK

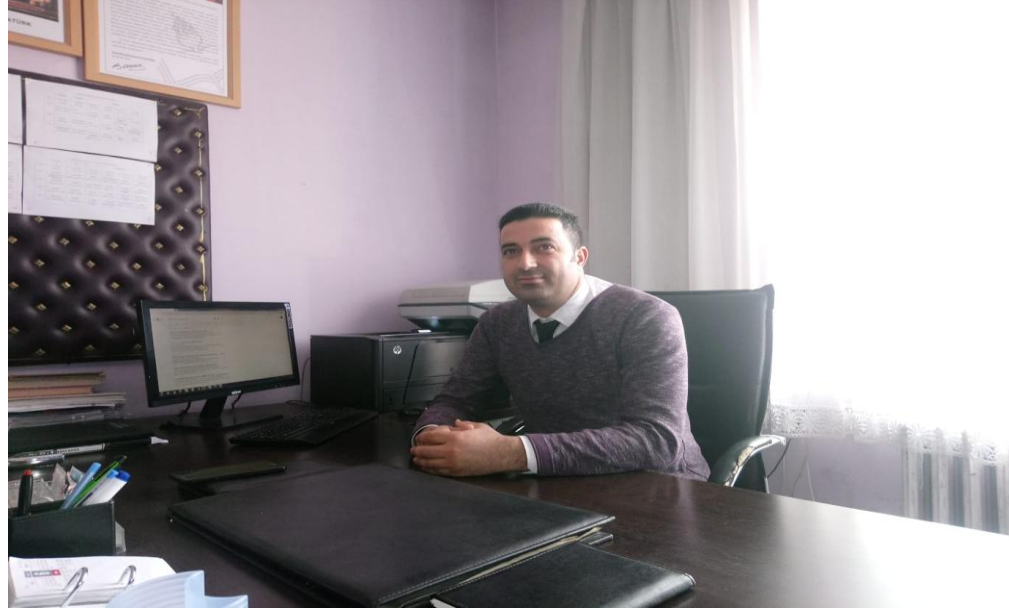
Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Cumhuriyet Ortaokulu olarak 2015-2019 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Cumhuriyet Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı ile oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Fatih KÜÇÜKYOL

Okul Müdürü



EĞİTİMDE STRATEJİK PLANIN ÖNEMİ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “Performans Esaslı Bütçeleme Sistemi”ne geçilmesidir. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Abdulkerim EFE
MÜDÜR YARDIMCISI

İÇİNDEKİLER:

1- GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2- DURUM ANALİZİ

A. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

1. Okul Künyesi
2. Çalışan Bilgileri
3. Okulumuz Bina ve Alanları
4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız
6. Gelir ve Gider Bilgisi
7. Paydaş Analizi
8. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi
9. Gelişim ve Sorun Alanları

3- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

- A. Misyonumuz
- B. Vizyonumuz
- C. Temel Değerlerimiz
- D. İlkelerimiz

4- AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER,

A. TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1- Stratejik Amaç 1

B. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

1- Stratejik Amaç 2

C. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

1- Stratejik Amaç 3

5- MALİYETLENDİRME

6- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih KÜÇÜKYOL	Okul Müdürü	Serkan TÜTÜNCÜ	Türkçe Öğretmeni
Abdulkerim EFE	Müdür Yardımcısı	Kübra GÜNER	Bilişim Öğretmeni
		Yiğit BİÇİN	Beden Eğit. Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz Van ilinin Muradiye merkezinde bulunan bir okuldur. Muradiye Van merkezine yaklaşık olarak 90 km uzaklıkta bulunmaktadır. Okulumuz C,D prefabrik binası 1976 Muradiye Çaldıran depreminden sonra Alman-Karteks Şirketi tarafından Yeni Muradiye denilen bugünkü yerde 3 derslik ve 3 derslik olarak inşa edilerek 1978-1979 yılında eğitim-öğretim yılında hizmete girmiştir. Okulumuz B blok binası 1997 yılında yapımına başlanarak 1998 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. B Bloкта 8 derslik, 1 bilişim sınıfı, 1 öğretmenler odası, 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 Özel Eğitim Sınıfı, 1 rehberlik odası, 1 depo ve 3 WC bulunmaktadır. Okulumuz Muradiye ilçesinde bulunan en iyi okul durumundadır. Gerek akademik başarı olsun gerek spor, sanat alanlarında olsun çok başarılı bir okuldur. Okulumuz öğretmen, öğrenci ve veli gözünde oldukça değerli bir yeri vardır. Okulumuz LGS sınavında da ilçede oldukça önemli başarılar elde etmiştir. 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında 14 öğrencimiz Fen Liselerine, 3 öğrencimiz Sosyal Bilimler Lisesine, 8 öğrencimiz proje okulu kapsamındaki liselere, 23 öğrencimiz Anadolu Liselerine, 24 öğrencimiz İmam Hatip Liselerine, 1 öğrencimiz Van Sağlık Lisesine yerleşirken 23 öğrencimizde diğer liselere yerleşmiştir.

Ayrıca her sene öğretmen arkadaşlarımız kendi velilerini ziyaret ederek öğrencilere destek olmaktadır. Bu durum öğrencini gerek akademik gerekse sosyal açıdan gelişimine destek vermektedir. Okulumuzda ayrıca okumaya önem verilmekte olup okuma saati uygulaması oluşturulmuştur. Bu durum öğrencilerin okumalarını hızlandırmasını güçlendirmekle birlikte onların derste daha başarılı olmalarını sağlamaktadır. Ayrıca okulumuz sportif alanlarda da büyük başarıları adım atmaktadır. 2019 Mart ayı içerisinde Van merkezde yapılan masa tenisi yarışmasında önemli başarılar elde etmiştir. Okulumuz, Van Okul Sporları Ortaokullar Arası Masa Tenisi Yıldız Kızlar Turnuvasında ilde 3. oldu. Toplam 22 ortaokulun katılımıyla gerçekleştirilen ve 3 gün süren turnuvada Masa Tenisi Kız Takımımız beden eğitimi öğretmeni antrenörlüğünde okulumuza kupa kazandırdı. Erkek Masa Tenisi Takımımızda öğrencilerimiz grubu 1. tamamladılar. Erkek Masa Tenisi Takımımız ilde 5. oldu. Cumhuriyet Ortaokulu olarak her daim geleceğe umutla bakan bir okul olma yolunda adım atacağız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Muradiye		
Adres:	Yenişehir Mah. Özgürlük Sok. No: 60 Muradiye/VAN			
Telefon Numarası:	04324515001	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	fkucukyol@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://vanmuradiyecumhuriyet.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743813	Öğretim Şekli:	Tam Öğretim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı: 26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	271	Öğretmen Sayısı	Kadın: 13
	Erkek	232		Erkek: 11
	Toplam	503		Toplam: 24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	36	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	10	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	2 YIL 4 AY	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	13	20
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	13	13	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	-	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A İNG.	21	16	37	7/B	20	21	41
5/B	22	20	42	7/C	24	17	41
5/C	23	19	42	7/D	16	24	41
5/A Zihinsel	1	0	1	7/A Zihinsel	-	1	1
6/A	27	16	43	8/A	13	12	25
6/B	21	18	39	8/B	14	11	25
6/C	21	15	36	8/C	18	8	26
6/A Zihinse	-	1	1	8/D	14	11	25
7/A	15	21	36	8/A Zihinsel	1	-	1

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	-

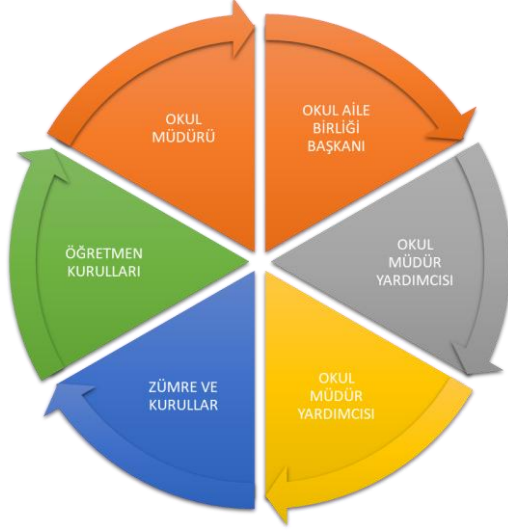
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	00	00
2018	00	00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer ver :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketlerinde – okulun disiplinli olması, güvenli olması, okulda yoğun olarak denemelerin olması, destekleme kurslarının verimli geçmesi, öğrenci görüşlerinin dikkate alınması, rehberlik servisinin etkin kullanılması, okula yönelik sorunların zamanında ve etkili çözüm bulması, akıllı tahtaların verimli kullanılması, tüm bireyler eşit mesafede davranılması, öğretmenlerine ihtiyaç duyduklarında ona ulaşabiliyor olmaları, okul müdür ve yardımcısına ihtiyaç duyduklarında ulaşabilmeleri, öneri ve dilekler dilek kutusu ile dikkate alınması, öğretmenlerin çeşitli yöntemler kullanmaları, okulun ve sınıfların temiz olması, teneffüste ihtiyaçlarını iyi karşılaması, okul binasını eski yapı olduğu- sonuçlarına ulaşılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere uygulanan anketlerde- okulun temiz olması, okul müdür ve müdür yardımcılarının ilgili olmaları, kararların çalışanlarla alındığı, tüm duyuruların zamanında yapıldığı, okulda herkese adil davranıldığı, okulun kendilerini geliştirdiği, okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı, okulda kendilerini güvende hissettikleri, okulda ayırım yapılmadığı, yaratıcı düşüncelere yer verildiği, öğrenciye değer verildiği, arkadaşlık ilişkilerinin iyi olduğu, akademik başarının olduğu, planlı çalışma ve oryantasyonun iyi olduğu, okul binasının eski olduğu, olumlu bağımlılık ve başarılı olma- sonuçlarına ulaşılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere uygulanan anketlerde- tüm bireyler eşit mesafede davranılması, öğretmenlerine ihtiyaç duyduklarında ona ulaşabiliyor olmaları, okul müdür ve yardımcılara ihtiyaç duyduklarında ulaşabilmeleri, öğretmenlerin çeşitli yöntemler kullanmaları, okulun ve sınıfların temiz olması, teneffüste ihtiyaçlarını iyi karşılaması, okul binasını eski yapı olduğu, okulda sürekli denemelerin yapılması, öğrencilere değer verilmesi, öğretmenlerden memnun olmaları, okulun akademik başarısının iyi olduğu, okulun sosyal ve kültürel açısından da iyi olduğu, duyuruların zamanında öğrencilere aktırıldığı, öğrencilerinin istek ve şikayetlerinin dikkate alınması, öğretmenlerin yeniliğe olması ve derslerin işlenişinde çeşitli yöntemlerin etkili kullanılması, güvenlik önlemlerinin alınması, E okul sisteminin etkili kullanılması, okulda yeterli miktarda sanatsal etkinliklerin olduğu, ilçedeki başarılı okul olması, okul öğretmen ve idaresini iyi olması, okulun rehberlik servisinin iyi olması, okulda yeterli miktarda denemelerin yapılması, sınıflarda akıllı tahtaların kullanılması - sonuçlarına ulaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Akademik olarak başarının bir kültür haline gelmesi	Okul binasının eski yapı olması.
Disiplini iyi olması	İlkokul ile ortaokulun iç içe olması.
Rehberlik servisin etkili olması	Bahçe zeminin iyi olmaması
Veli-öğretmen işbirliğinin iyi olması	Bilgisayar sınıfından yeterli ölçüde yararlanılamaması
İş ahlakının sağlam olması.	Kantin olmaması
Sportif ve kültürel başarılarının olması.	Spor alanlarının yetersiz olması
Okulda saygı ve sevgi ortamının olması.	
Öğrencilere destek olunması	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Geçmişten gelen başarının devam etmesi.	Nakille gelen öğrencilerin seviyelerinin düşük olması
Okulumuzun ilçede örnek okul olarak gösterilmesi	Okul binasının fiziki durumu zayıf olması.
Okul idaresi ve rehberlik servisinin tecrübeli olması	Velilerin sosyo-ekonomik seviyesini düşük olması
Velilerin ilgili olması, okula ulaşımın kolay olması.	Bazı öğrencilerin çalışma ortamlarının olmaması
Öğretmenlerin kendi alanlarında başarılı olmaları.	Bazı velilerin şehir dışında çalışması ve bunun öğrenciye etkisi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul – veli işbirliği
2	Okul-veli iletişim sağlanması
3	Okul devamsızlık oranının azaltılması
4	Ara sınıflarda okuldan ayrılmalara çözüm bulunması
5	Veli ziyaretlerinde bulunma
6	Maddi durumu kötü olan öğrencilere destek olma
7	Eğitim durumu iyi olmayan öğrencilere rehberlik servisi desteği
8	Akıllı tahta kullanımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Nitelikli eğitim ve öğretim sağlamak
2	Öğretmen ve diğer çalışanlara yönelik hizmetiçi eğitimler
3	5. sınıflara yönelik oryantasyon çalışmaları
4	8. sınıflara yönelik LGS hakkında bilgi verme
5	Sürekli denemelerin uygulanması
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Egzersizler
8	Rehberlik servisinin etkili kullanılması
9	Sportif faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okul kültürü
3	Okul – aile işbirliği
4	Fiziki kapasite
5	Öğretmenleri yüksek lisans yapma konusunda bilgi verme
6	Hizmetiçi eğitim oranını yükseltmeye çalışmak
7	Öğretmen açığını kapatmak
8	Nitelikli öğretmen ve idari personel

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda; Eğitimdeki gelişme ve yenilikleri takip ederek kurumumuzun ve çalışanlarımızın verimliliğini artırmak Öğrencilerimizi Ülkemizin ihtiyaç duyduğu birey haline getirmek Velilerimizin ve etkileşimde bulunduğumuz kişilerin eğitim önemi ve gerekliliğine daha duyarlı olmalarını sağlamak.

VİZYONUMUZ:

Öğrenmeyi temel bir ihtiyaç olarak kabul eden ve öğrencilerine öğrenme için her türlü fırsatı veren kaliteli ve seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1. İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
2. SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.
3. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.
4. YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.
5. BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ‘ ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirmek ve gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırır.

İLKELERİMİZ:

1. Okulumuzdaki eğitim-öğretim çalışmalarını 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Milli Eğitiminin Amaçları ve Türk Milli Eğitiminin Temel ilkeleri doğrultusunda yürütebilmek.
2. Okul personeli arasında sağlıklı örgüt kültürü oluşturabilmek. Okul içinde sevgi,saygı,hoşgörü,paylaşım,birlik ve beraberliği güçlendirerek okul iklimini okul amaçlarına uydurabilmek.
3. Okulumuzun LGS ve PYBS sınavları başta olmak üzere düzenlenen tüm sınavlarındaki başarısını yükseltebilmek. Fen Liselerine ve Anadolu Liselerine giriş yüzdesini yukarılara çıkarabilmek.
4. Sosyal etkinliklere katılarak öğrencilerin kişilik gelişimlerine yardımcı olabilmek. Öğrencilerin yeteneklerini keşfederek düzenlenen sportif ve sanatsal etkinliklerde başarılı olmasını sağlayabilmek.
5. Okul sergisi ve gecesi düzenleyerek okul çevre ilişkisini güçlendirebilmek ve öğrencilerin bu etkinliklerle kendilerini ifade edebilme yeteneğini geliştirebilmek.
6. Konuşmaktan ve bilimsel tartışmaktan korkmayan, araştıran, hakkını arayan, bilimsel düşünen ve bilimsel ölçme ve değerlendirmeler yaparak eleştirebilen,sürekli değişerek bunun sonucunda gelişebilen bir okul olabilmek.
7. Çevre desteği sağlayarak okul fiziki ortamını güzelleştirebilmek ve yeni ders araç gereçleri sağlayabilmek.Tüm sınıflara bilgisayar,yazıcı ve projeksiyon kazandırabilmek.
8. Tüm sınıflara internet bağlantısının yapılmasını sağlayarak eğitimde teknolojiden üst düzeyden faydalanmasını sağlamak.
9. Yetiştirme ve Sınavlara Hazırlık Kursları ve ders dışı etüt çalışmaları düzenleyerek öğrenci başarısını yükseltebilmek.
10. Çevreyi tanıtmaya ve çevreyi koruma etkinlikleri düzenleyerek öğrencilerin çevreyi korumasını, fidan dikerek ve temizlik kampanyaları düzenleyerek bilinçli çevreci olmasını sağlayabilmek.
11. Zararlı alışkanlıklarla mücadele ederek ve gerekli eğitimleri vererek öğrencilerin bağımlı olmaması, sağlıklı birer birey olmasını sağlayabilmek. İlk yardım ve sivil savunma eğitimleri düzenleyerek topluma yararlı bir birey olmasını sağlayabilmek.
12. Okul ve çevresinde öğrenciler için oyun alanları ve sosyal etkinlik düzenleyebilecekleri yerler kurarak boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlayabilmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%3	%2	%1
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%4	%3	%3	%3	%2	%0

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	-	-
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Sene başı
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	%30	%40	%45	%50	%55
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.7	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	25	27	29	30

PG.2.1.8	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%35	%38	%40	%45	%50
PG.2.1.9	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	75	76	77	78	79	80
PG.2.1.10	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	72	73	74	75	76	77
PG.2.1.11	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	75	76	77	78	79	80
PG.2.1.12	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	76	77	78	79	80	81
PG.2.1.13	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	80	81	82	83	84	85
PG.2.1.14	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	83	84	85	86	87	88
PG.2.1.15	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%35	%40
PG.2.1.16	Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%70	%71	%72	%73	%74	%75
PG.2.1.17	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	20	21	22	23	24	25
PG.2.1.19	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	2	2	4	4	6
PG.2.1.21	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%10	%11	%12	%13	%14	%15

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%7	%7	%7	%7	%7	%7
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%98	%99
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%4	%5	%6	%7	%8	%9
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%33	%33	%33	%66	%66
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.3.7	Toplanan aidat miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.8	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%71	%70	%69	%68	%67	%65
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%40	%41	%42	%43	%44	%45
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	29	28	27	26	25

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	İlgili müdür yard. ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME:

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	100.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	100.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.